



**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы производственной практики**

**Помощник процедурной медицинской сестры**

**по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	180/5
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Возможность отработать у постели больного навыки, закрепить теоретические знания, осуществлять лечебные и диагностические манипуляции, полученные в ходе изучения дисциплины «Сестринский уход»
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Блок 2. Практика. Производственная практика
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	Введение в педиатрию. Общий уход за больными детьми терапевтического профиля. Общий уход за больными детьми хирургического профиля. Помощник младшего медицинского персонала. Помощник палатной медицинской сестры
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	Помощник врача стационара терапевтического профиля. Помощник участкового педиатра
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	ОК-8, ОПК-6, ОПК-11, ПК-5
<b>Изучаемые темы</b>	<b>Раздел 1. Помощник процедурной медицинской сестры</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Функциональные обязанности процедурной медицинской сестры.</li><li>2. Понятие о физиологическом и лечебном питании</li><li>3. Разведение лекарств и подбор дозы для парентерального введения</li><li>4. Правила постановки системы для внутривенной и инфузионной терапии и ее устройство</li><li>5. Основные структурные подразделения детской больницы</li><li>6. Требования к личной гигиене медицинского персонала</li><li>7. Документация процедурной медицинской сестры.</li><li>8. Правила хранения и введения лекарственных средств</li><li>9. Правила постановки системы для внутривенной и инфузионной терапии и ее устройство</li><li>10. Наблюдение за стулом и рвотными массами, и фиксация результатов в медицинской документации</li><li>11. Правила учёта выпитой и выделенной жидкости, и фиксация результатов в медицинской документации</li><li>12. Оказание неотложной помощи детям при обезвоживании, болевом абдоминальном синдроме, неукротимой рвоте, дизурических расстройствах</li></ol>

	<p>13. Доврачебная помощь: гипертермии, одышке, затяжном кашлевом приступе</p> <p>14. Доврачебная неотложная помощь при обмороке, коллапсе, носовом кровотечении, остановке дыхания и сердца</p> <p>15. Обязательные методы лабораторных исследований: общий анализ крови, общий анализ мочи, кал на яйца глистов и простейшие, соскоб на энтеробиоз. Условия забора крови для проведения общего анализа и биохимического исследования. Правила оформления направления в лабораторию</p> <p>16. Правила забора мочи для общего анализа, анализа по Нечипоренко, Аддис-Каковскому, Амбурже, пробы по Зимницкому, на бактериурию</p> <p>17. Правила забора кала для копроскопии, бактериологического исследования (кишечную группа, дисбактериоз), определения паразитарных инфекций, скрытую кровь. Техника соскоба на энтеробиоз. Подготовка детей.</p> <p>18. Техника взятия мазков из зева и носа на стрептококковую, стафилококковую и дифтерийную инфекцию.</p> <p>19. Техника забора мокроты для проведения бактериологического исследования</p> <p>20. Правила подготовки больных к рентгенологическим и ультразвуковым методам исследования органов брюшной полости и малого таза.</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b></p> <p><b>Аудиторная (виды):</b> - клинические практические занятия;</p> <p><b>Внеаудиторная (виды):</b> – консультации.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> – устная; – письменная; – практическая.</p>
<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>	<p>зачет</p>